

学校評価 令和元年度自己評価

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園
所沢中央文化保育園	

1. 園の教育目標

- ・感性を大切にする保育
- ・一人ひとりを大切にする保育
- ・基本的生活習慣を大切にする保育

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

- ・3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。
(感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的生活習慣を大切にする保育)
- ・評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う
- ・園内の安全・設備の点検などを再確認する

3. 評価項目の達成及び取組状況

評価項目	取組状況
(1)保育計画	教育目標を保護者に知らせ、実態にあわせて保育計画をたてる
(2)教職員体制の充実	個々の幼児について職員間で話し合い、協力体制を強化する
(3)環境構成	安全で心地よくよりよい環境作りをする
(4)研修研究	研修で学んだことを提供し、共有化していく
(5)安全管理	防犯、防災、衛生、安全点検等それぞれの強化をはかる
(6)保護者との協力	連絡を取り合い、支援、援助を行う
(7)諸法規の遵守	各法規に則って、管理対応していく
(8)事務処理	適切に処理、保管を行う
(9)園児の健康	明るくのびのびと健康的に生活できるようにする
(10)園児の人間関係	先生、友だちと関わりながら協力して遊んだり生活したりできるようにする
(11)園児の言葉	絵本、物語に親しみ 正しい日本語を身につけられるようにする
(12)園児の表現	絵画、製作、音楽、リズム遊び等で自己発揮できるようにする
(13)自然とのふれあい	春夏秋冬の身近な事象にふれる経験をたくさんさせる
(14)子どもの評価	一人ひとりの子どもの良さを認め伸ばしていくようにする
(15)情報提供	ホームページ、掲示板、クラスだより等で園の情報を積極的に提供していく

4. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
良である	クラウドを使用し、打ち合わせの時間を短縮し情報提示を行った。職員間のコミュニケーションが取れず、問題が発生することもあった。新しく園庭を人工芝にしたことで子どもたちの遊び方は変化し、さらに充実した実践ができるように努力をしていきたい

5. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
重点目標	効率化や時短が上手く行かずもう一度保育内容や業務の見直し、分担制の強化に努めていきたい
保育内容の充実	自己評価を受けて、一人ひとりが足りない部分をより強化していけるように、さらなる努力をしていく

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園
所沢中央文化保育園	

1. 園の教育目標

- ・感性を大切にする保育
- ・一人ひとりを大切にする保育
- ・基本的な生活習慣を大切にする保育

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

- ・3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。
(感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的な生活習慣を大切にする保育)
- ・評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う。
- ・園内の安全・設備の点検などを再確認する。

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
良好である。	教育目標に向かって努力する姿勢が見られた。一人一人の幼児を大切にしたいという高い教育を実践することが出来た。教職員間の共通理解を図り、自身の保育を見直し更に教育の質の向上に努めていきたい。

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
<ul style="list-style-type: none"> ・社会人としての意識の向上。 ・父母の対応。 ・保育内容の充実。 ・報連相の徹底 ・安全管理 	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児の生活経験に配慮した基本的な生活習慣を見直し、職員も社会人として自らが態度、言動に注意し全て幼児の見本となるよう実践する。 ・問題となりそうなことに事前に気づき対策や改善にむけて動ける職員を育てて行くまた、問題解決に向けて職員間の共通の理解を図る。 ・客観的、多角的に保育を見つめる視点を養い教育内容に主体的に取り組んでいく。 ・報告、連絡、相談等を徹底し全員が共通理解を持てるようにする ・緊急事態の発生に備えて危機管理マニュアル等を教職員間で共通理解し意識の向上を図る。

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園
所沢中央文化保育園	

1. 園の教育目標

- ・感性を大切にする保育
- ・一人ひとりを大切にする保育
- ・基本的生活習慣を大切にする保育

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

- ・ 3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。
(感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的生活習慣を大切にする保育)
- ・ 評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う
- ・ 園内の安全・設備の点検などを再確認する

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
良好である。	職員一人ひとりが学校評価の主旨を理解し、各自適切に自己評価を行っていた。 教育目標に向かって達成できるよう努力する姿も見受けられた。 また、園内開放など通して、地域に開かれた幼稚園として今後も取り組みを振り返り、さらに充実した実践ができるように努めていきたい。

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
保育内容の充実 園児、父兄対応	よりよい保育を行っていく為の事前の打ち合わせ、準備など、教員一人ひとりが予測や見通しが持てるような計画、又は教員同士のコミュニケーションの強化していく。 先々を予測し、問題となりそうなことに事前に気が付き対策や改善にむけて動く。 また、父兄からの問い合わせについて、一人ひとりがきちんと答えられるように情報の統一し、育てていく。

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園
所沢中央文化保育園	

1. 園の教育目標

- ・感性を大切にする保育
- ・一人ひとりを大切にする保育
- ・基本的生活習慣を大切にする保育

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

- ・ 3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。
(感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的生活習慣を大切にする保育)
- ・ 評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う
- ・ 園内の安全・設備の点検などを再確認する

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
良好である。	職員一人ひとりが学校評価の主旨を理解し、各自適切に自己評価を行っていた。 本園の理念・教育目標を理解し、達成できるよう努力する姿も見受けられた。 また、園内の自然環境の整備に尽力することが出来ていた。

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
保育内容の充実	職員間でのコミュニケーションを通して、子ども一人ひとりの発達状況や指導内容の連絡。 担任同士では取れているが、フリーの職員も含め把握できるようにしていく。

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園
所沢中央文化保育園	

1. 園の教育目標

- ・感性を大切にする保育
- ・一人ひとりを大切にする保育
- ・基本的生活習慣を大切にする保育

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

- ・3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。
(感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的生活習慣を大切にする保育)
- ・評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う
- ・園内の安全・設備の点検などを再確認する

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
良好である	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちに向かい合い、将来に向けての育ちを予測した指導をしたり、理念や教育目標を達成しようとする職員の姿勢が多くみられる。 ・各自の弱点や欠点を真摯に受け止め改善しようとする努力をしている。 ・園の安全に気を配り、危険個所の把握を未然に危険を防ぐよう改善している。

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
意欲づくりの技術 積極的な情報共有	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児ができないことに努力する事の大切さを実感できる体験を多く取り入れ、また、プラス表現と幼児が自分で考えられるように仕向ける工夫を実践する。 ・全ての職員が周囲の人と互いの持てる情報を積極的に伝え合い、高い情報共有度を実現するために、積極的に報告したり意見を出し合ったり自分の仕事状況を伝える。

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園
所沢中央文化保育園	

1. 園の教育目標

- ・感性を大切にする保育
- ・一人ひとりを大切にする保育
- ・基本的な生活習慣を大切にする保育

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

- ・3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。
(感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的な生活習慣を大切にする保育)
- ・評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う
- ・園内の安全・設備の点検などを再確認する

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
良好である。	教育目標むかって努力する姿が多数見受けられた。今後も客観的な目で自らの取り組みを振り返り、さらに充実した実践ができるように努力をしていきたい。

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
保育内容の充実 園内外の美化 健康管理	先々を予測し、障害となるものを除去したり、準備したり、また限られた情報の中から先々を予測し、問題となりそうなことに事前に気が付き対策や改善にむけて動くことが出来る職員を育てていく。

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園
所沢中央文化保育園	

1. 園の教育目標

- ・感性を大切にする保育
- ・一人ひとりを大切にする保育
- ・基本的な生活習慣を大切にする保育

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

- ・ 3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。
(感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的な生活習慣を大切にする保育)
- ・ 評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う
- ・ 園内の安全・設備の点検などを再確認する

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
良好である	<p>教育目標を共通理解し、保育に取り組む姿が見られる。</p> <p>計画については、長期的な視点で計画を立てることで更に充実した保育を行えるよう努力していきたい。</p> <p>他職員の現状を把握し、気分のムラをなくしながら仕事を丁寧に行うよう努力をしていく</p>

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
適切な報告・連絡 保育内容の準備・計画	<p>上司が求めなくても自発的に報告し、マイナス情報も隠さず伝えられるような職員を目指し、電話・メモなどを含め常にミスのない連絡が出来るように改善していく。</p> <p>また、より良い保育が行えるような教材作りなどに取り組み、先々を予測し必要な準備を行える職員を育てていく。</p> <p>新人職員が積極的に意見を述べられるような職場環境を整えていく。</p>

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園
所沢中央文化保育園	

1. 園の教育目標

- ・感性を大切にする保育
- ・一人ひとりを大切にする保育
- ・基本的生活習慣を大切にする保育

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

- ・3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。
(感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的生活習慣を大切にする保育)
- ・評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う。
- ・園内の安全・設備の点検などを再確認する。

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
良好である。	教育目標を理解し、保育に臨む姿勢が見受けられた。 園児一人一人を大切にしたい質の高い保育を実践することが出来た。 各自、自己評価を行い、取り組みを振り返り客観的に見直し、改善ができた。 今後更に教育の質の向上、充実した保育の実践に努めて行く。

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
社会人としての意識向上 乳幼児・保護者対応 保育内容の充実 適切な報告・連絡・相談の徹底 安全管理	乳幼児・保護者の意見を集約し、柔軟に取り入れ改善に努める。 社会人として自らの態度、言動に注意する。大人の見本であることを自覚する。 先々を予見し問題に気付ける職員を育て、日々、細やかな配慮を心がける。 客観的、多角的に保育を見つめる視点を養い、教育内容を充実させる。 報告、連絡、相談を徹底し、適切な情報伝達を確実にし、共通理解に努める。 緊急事態の発生に備えて安全点検を徹底し、危機管理意識の向上を図る。

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園
所沢中央文化保育園	

1. 園の教育目標

- ・感性を大切にする保育
- ・一人ひとりを大切にする保育
- ・基本的な生活習慣を大切にする保育

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

- ・3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。
(感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的な生活習慣を大切にする保育)
- ・評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う
- ・園内の安全・設備の点検などを再確認する

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
良好である	職員一人ひとりが自己評価を行い、目標に向かって努力する姿が見られる。 さらに充実した、実践ができるよう努力していきたい。

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
乳幼児、保護者への対応	乳幼児、保護者の気持ちを読み取り、保護者に高い満足感を与えられるように努力していく。 評価を受けて、足りない部分をより強化していけるよう努力していく。